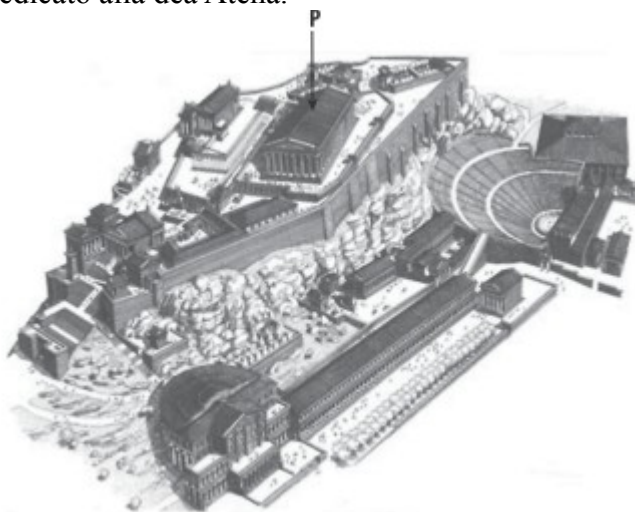
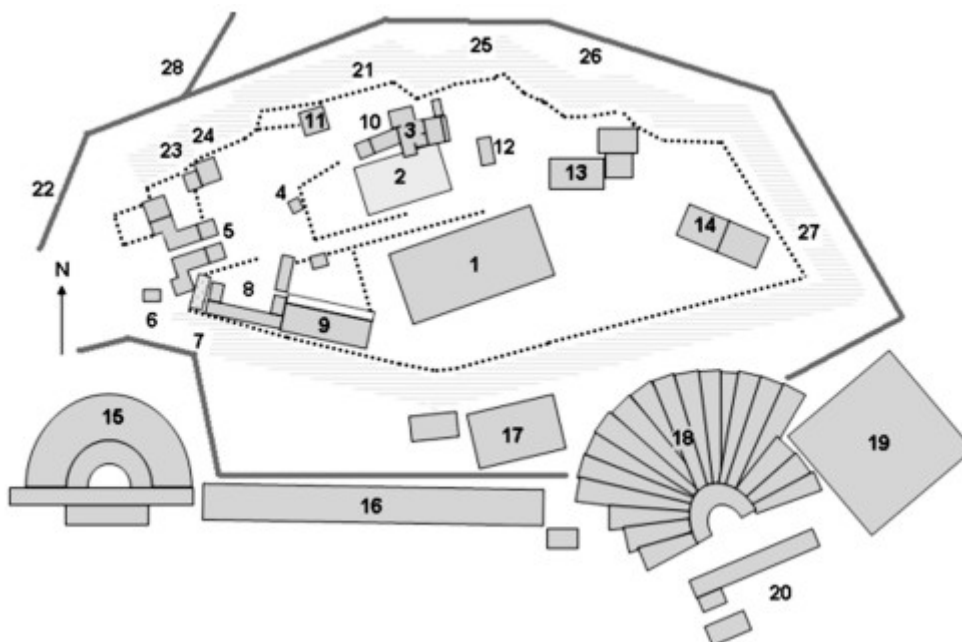


E1. L'immagine qui sotto è una ricostruzione dell'Acropoli di Atene. L'edificio indicato con P è il Partenone, tempio dedicato alla dea Atena.



Osserva ora questa piantina dell'Acropoli:



Quale numero riportato sulla piantina identifica il Partenone?

- A.  19
- B.  17
- C.  14
- D.  1

E2. Indica se le uguaglianze in tabella sono vere (V) o false (F).

		V	F
a.	$\sqrt{3} + \sqrt{2} = \sqrt{5}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	$\sqrt{3+2} = \sqrt{5}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	$\sqrt{3^2} + \sqrt{2^2} = 5$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d.	$\sqrt{3^2 + 2^2} = 5$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E3. All'università un esame di inglese prevede uno scritto e un orale e il voto massimo per ciascuna prova è 30. Il voto dello scritto vale il doppio rispetto al voto dell'orale. Piero prende 24 allo scritto e 30 all'orale.

a. Quale sarà il voto finale di Piero nell'esame di inglese?

- A.  25
- B.  26
- C.  27
- D.  28

b. Marco prende 30 allo scritto e 24 all'orale. Come sarà il voto finale di Marco rispetto a quello di Piero?

Scegli una delle tre risposte e completa la frase.

Sarà più alto perché .....

.....

.....

Sarà più basso perché .....

.....

.....

Sarà uguale perché .....

.....

E4. L'Indice di Massa Corporea (IMC) è un indicatore del peso forma di una persona. L'IMC si calcola con la seguente formula:

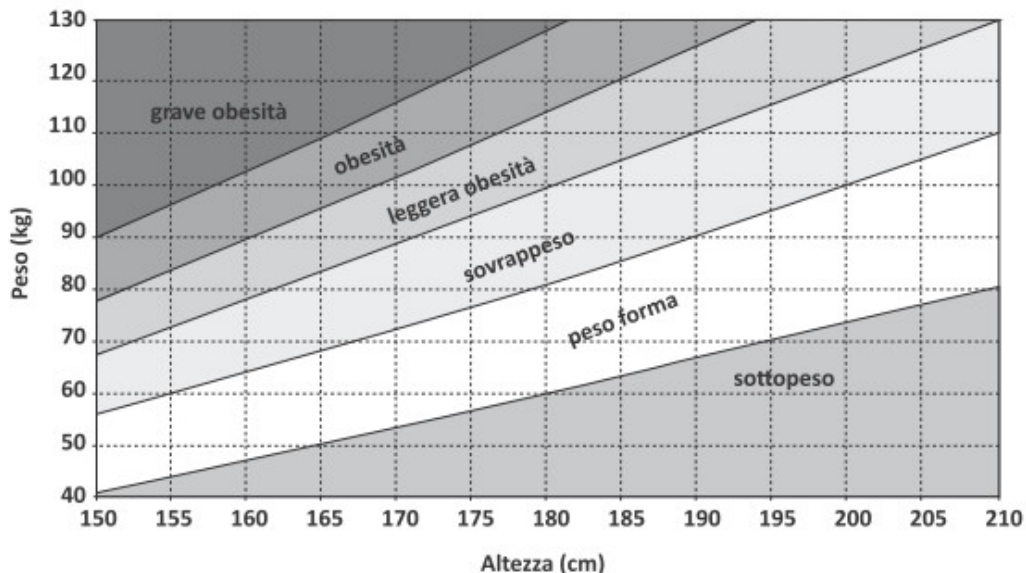
$$IMC = \frac{\text{peso}}{\text{altezza}^2}$$

dove il peso è espresso in chilogrammi e l'altezza in metri.

a. Carlo, un ragazzo di 16 anni, pesa 70 kg ed è alto 1,8 m. Qual è il suo Indice di Massa Corporea?

- A.  Circa 3,8
- B.  Circa 19,4
- C.  Circa 21,6
- D.  Circa 38,9

b. Segna con una crocetta in quale punto del seguente grafico si colloca Carlo.



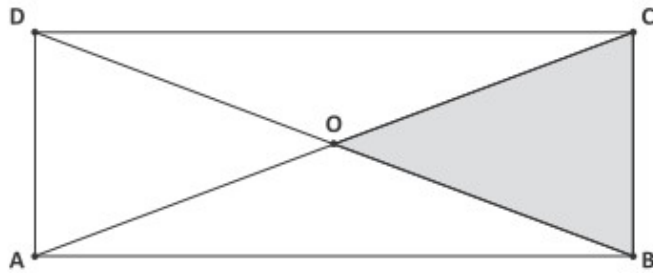
c. Luigi è alto 1,65 m e in base al grafico è in sovrappeso. Quale potrebbe essere il peso di Luigi?

- A.  Quasi 90 kg
- B.  Compreso tra 70 e 80 kg
- C.  Circa 60 kg
- D.  Poco più di 50 kg

E5. Se  $a$  è un numero dispari, quale delle seguenti affermazioni, relative a  $3(a+1)$ , è corretta?

- A.   $3(a+1)$  è dispari, perché il triplo di un numero è dispari
- B.   $3(a+1)$  è dispari, perché il prodotto di due numeri dispari è dispari
- C.   $3(a+1)$  può essere pari o dispari, perché, per esempio,  $3 \times 2 = 6$  e  $3 \times 5 = 15$
- D.   $3(a+1)$  è pari, perché  $(a+1)$  è un numero pari

E6. In figura è rappresentato il rettangolo ABCD con le sue diagonali. Se conosci l'area del rettangolo, puoi calcolare l'area del triangolo in grigio?



- A.  No, perché i quattro triangoli di vertice O non sono tutti uguali fra loro
- B.  No, perché non conosco le dimensioni del rettangolo
- C.  Sì, perché i quattro triangoli di vertice O sono equivalenti
- D.  Sì, perché i quattro triangoli di vertice O sono isosceli

E7. Quale numero puoi inserire nel quadratino per rendere vera la seguente disuguaglianza?

$$\frac{2}{5} < \frac{\square}{10} < \frac{3}{5}$$

E8. Per scavare le gallerie di una linea della metropolitana si fa uso di una macchina cilindrica che sposta la terra, come quella che vedi in figura. La galleria che la macchina riesce a scavare ha un diametro di 6,80 m. Oggi la macchina ha scavato un tratto lungo 10 metri.



a. Il volume di terra che è stato rimosso è

- A.  circa 70 m<sup>3</sup>
- B.  circa 120 m<sup>3</sup>
- C.  circa 360 m<sup>3</sup>
- D.  circa 470 m<sup>3</sup>

b. Ieri la macchina ha spostato circa 250 m<sup>3</sup> di terra. La densità della terra spostata è circa 1800 kg/m<sup>3</sup>. Quanto pesa la terra che la macchina ha spostato ieri?

Risposta: circa ..... kg7 MAT08

E9. Osserva la seguente mappa (scala 1 : 10 000).



Scala 1 : 10 000

a. Quanto è lungo il tratto di via Reggio Emilia compreso tra le due stelline?

Risposta: circa ..... metri

b. La stessa zona viene rappresentata in una nuova mappa in scala 1 : 5 000. Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- A.  La nuova mappa diventa più piccola della prima perché 5000 è un numero minore di 10000
- B.  La nuova mappa diventa più piccola della prima perché la scala è minore e i centimetri sono più grandi
- C.  La nuova mappa diventa più grande della prima perché la scala è maggiore e ogni centimetro sulla mappa corrisponde a meno centimetri nella realtà
- D.  La nuova mappa diventa più grande della prima perché ogni centimetro sulla mappa corrisponde a 5 chilometri e non a 10 chilometri

E10. Tempo fa si è disputata la partita di pallacanestro B. Pozzo di Gotto - Brescia, finita con il punteggio di 92-94.

La seguente tabella riassume le statistiche di tale partita per la squadra di Brescia.

Numero del giocatore	Giocatore	Minuti giocati	Tiri a Canestro			PUNTI
			Tiri da 2	Tiri da 3	Tiri liberi	
7	Bushati Franko	25	0	0	2	2
18	Busma Deividas	23	4	0	1	9
10	Farioli Massimo	20	2	0	0	4
13	Gergati Lorenzo	36	2	1	7	14
14	Ghersetti Mario Jose	37	3	1	1	10
9	Goldwire Leemire	30	9	1	8	29
11	Scanzi Andrea	9	0	1	2	5
5	Stojkov Stevan	15	0	1	0	3
15	Thompson Ryan	30	6	0	6	18
Totale			26	5	27	94

a. Quanti sono i giocatori che hanno realizzato un numero di punti superiore alla media?

Risposta: .....

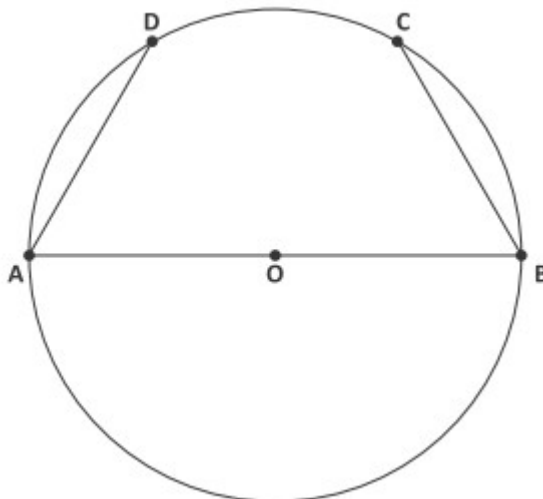
b. Quale tra i seguenti giocatori ha realizzato un numero di punti pari alla mediana?

- A.  Il numero 7, Bushati Franko
- B.  Il numero 13, Gergati Lorenzo
- C.  Il numero 14, Ghersetti Mario Jose
- D.  Il numero 18, Busma Deividas

E11. La decima parte di  $10^{20}$  è

- A.   $10^{10}$
- B.   $1^{20}$
- C.  100
- D.   $10^{19}$

E12. La circonferenza in figura ha il diametro di 10 cm e le corde AD e BC uguali al raggio.



a. Qual è il perimetro del quadrilatero ABCD?

Risposta: ..... cm

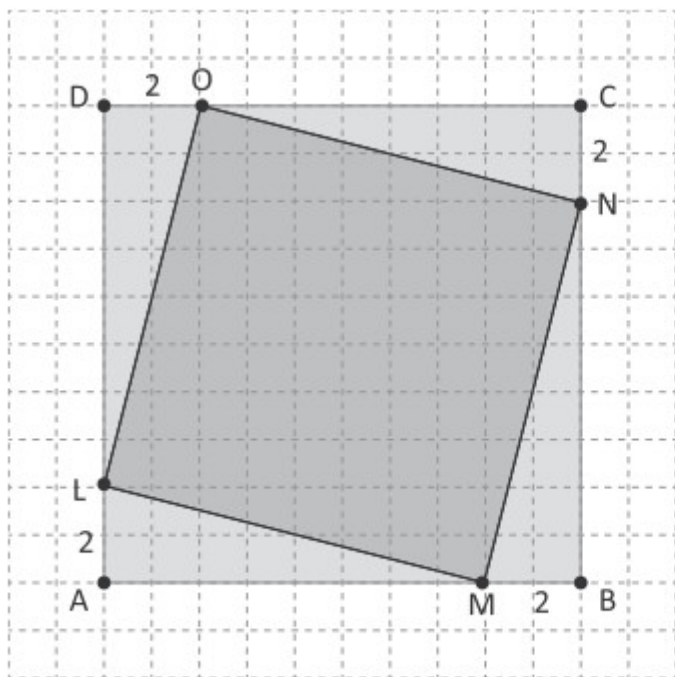
b. Giustifica la tua risposta.

.....  
.....  
.....

E13. L'insegnante chiede: «Un numero pari, maggiore di 2, si può sempre scrivere come somma di due numeri dispari diversi fra loro?». Qui sotto ci sono le risposte di quattro studenti. Chi dà la risposta esatta e la giustifica correttamente?

- A.  Antonio: Sì, perché la somma di due numeri dispari è un numero pari
- B.  Barbara: No, perché  $6 = 4 + 2$
- C.  Carlo: Sì, perché posso scriverlo come il numero dispari che lo precede più 1
- D.  Daniela: No, perché ogni numero pari può essere scritto come somma di due numeri uguali fra loro

E14. In un quadrato ABCD di lato 10 cm è inscritto un quadrato LMNO. I segmenti DO, CN, BM e AL sono uguali fra loro e ciascuno di essi misura 2 cm.

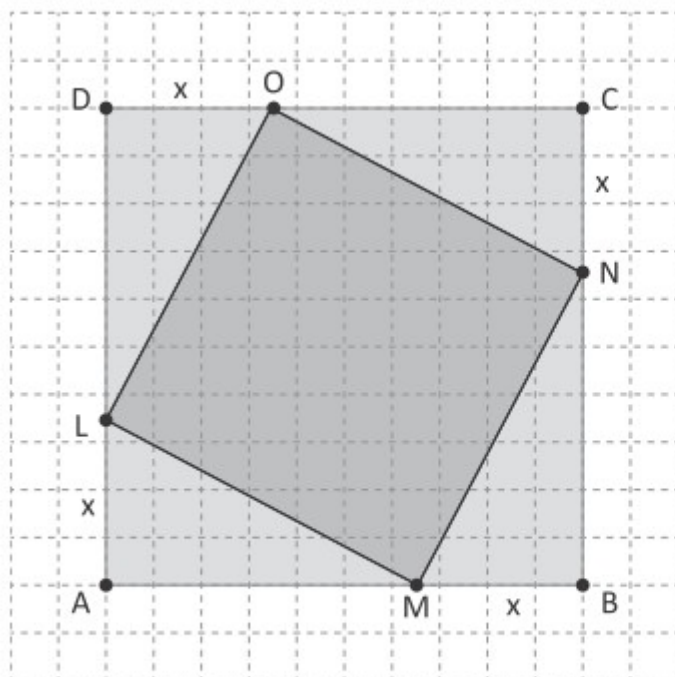


$$DO = CN = BM = AL = 2 \text{ cm}$$

a. Quanto misura l'area del quadrato LMNO?

Risposta: ..... cm<sup>2</sup>

Immagina ora che i punti L, M, N e O si muovano lungo i lati del quadrato ABCD in modo tale che  $DO = CN = BM = AL = x$ . Al variare di  $x$  varia anche l'area del quadrato LMNO.



$$DO = CN = BM = AL = x$$

b. Per quale tra questi valori di  $x$  l'area del quadrato LMNO diventa minima?

- A.  1 cm
- B.  3 cm
- C.  5 cm
- D.  8 cm

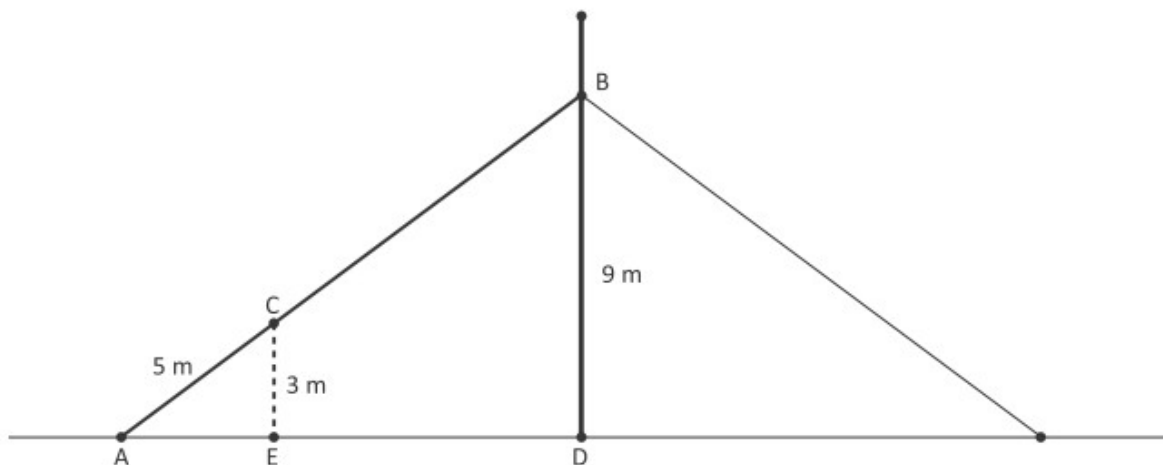


E15. Una grande azienda nel 2009 aveva 100 impiegati. Nell'anno 2010 il numero degli impiegati è diminuito del 20% rispetto al 2009 mentre nel 2011 è aumentato del 20% rispetto al 2010. Al termine dei due anni gli impiegati dell'azienda sono

- A.  diminuiti del 4%
- B.  diminuiti del 10%
- C.  aumentati del 4%
- D.  aumentati del 10%

E16. Il cavo (AB) di un ripetitore per telefonia cellulare è stato fissato a un palo a una distanza dal suolo di 9 m.

Una lampada di segnalazione (C) viene agganciata al cavo a 3 m di altezza e a 5 m dal punto di ancoraggio a terra (A).



a. Qual è la lunghezza del cavo AB?

Risposta: .....

b. Giustifica la tua risposta.

.....  
 .....  
 .....

E17. Paolo acquista una tessera che consente l'ingresso a prezzo ridotto per un anno a un cinema della sua città. Il costo della tessera è di 12 euro e permette di pagare il biglietto di ingresso solo 5 euro per ogni spettacolo.

a. Completa la seguente tabella, dove  $n$  è il numero degli spettacoli e  $S$  il costo complessivo della tessera e dei biglietti di ingresso.

$n$ (numero di spettacoli)	$S$ (costo complessivo in euro)
0	12
1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....

b. Quale fra le seguenti formule consente di calcolare il costo complessivo  $S$  al variare del numero  $n$  di spettacoli?

A.   $S = 12 + 5n$

B.   $S = 12 + 5$

C.   $S = 12 + n$

D.   $S = 12n + 5n$

c. Osserva ora i grafici seguenti.

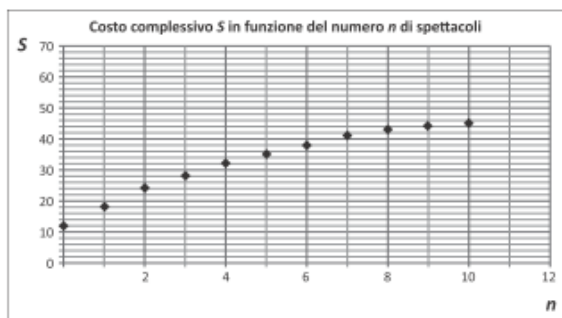


Grafico 1

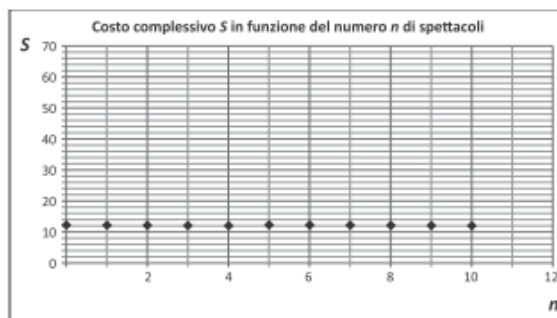


Grafico 2

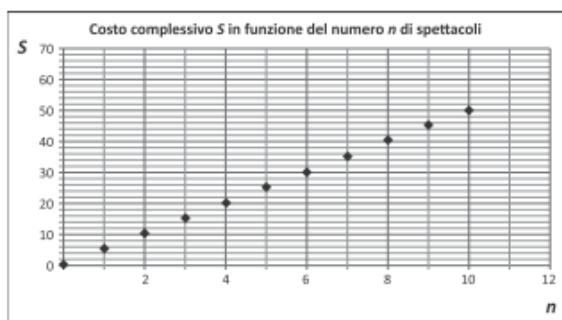


Grafico 3

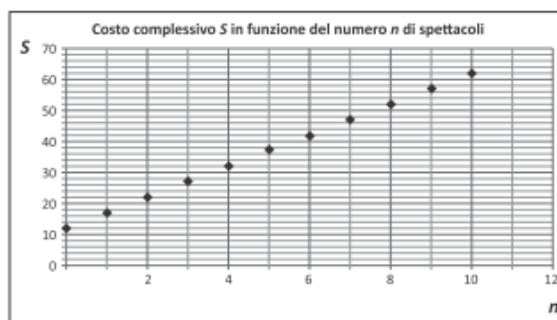


Grafico 4

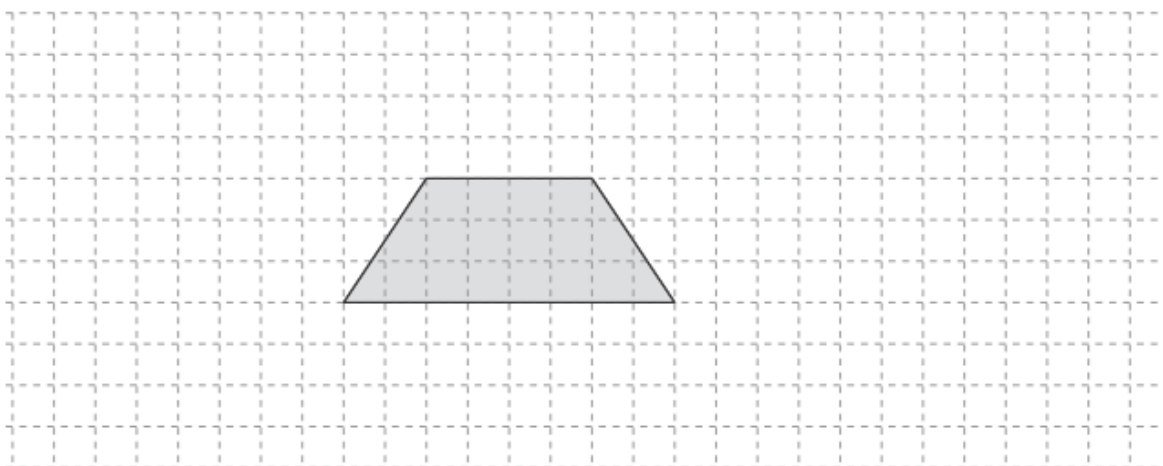
Quale grafico rappresenta come varia il costo complessivo S al variare del numero n di spettacoli?

- A.  Grafico 1
- B.  Grafico 2
- C.  Grafico 3
- D.  Grafico 4

E18. Il trapezio che vedi sotto è stato ritagliato da una figura F più grande. Il trapezio è  $\frac{1}{3}$  della figura F.



Disegna una delle possibili figure F da cui il trapezio è stato ritagliato.



E19. Immagina di lanciare prima una moneta e poi un dado.

a. Completa la seguente tabella che riassume tutti i casi che possono verificarsi (alcune caselle sono già compilate).

	FACCE DEL DADO					
	1	2	3	4	5	6
Testa (T)	T ; 1	.....	.....	.....	T ; 5	.....
Croce (C)	C ; 1	.....	C ; 3	.....	.....	.....

b. La probabilità che escano una croce e un numero dispari è

- A.   $\frac{1}{2}$
- B.   $\frac{3}{12}$
- C.   $\frac{3}{8}$
- D.   $\frac{2}{12}$

E20. L'autostrada A11 collega i caselli di Firenze-Peretola e di Pisa Nord con un percorso lungo 81 km. La seguente tabella riporta la distanza in chilometri di tutti i caselli autostradali dal casello di Firenze-Peretola.

km	Nome casello
0	Firenze-Peretola
4,2	Firenze Ovest
9	Prato Est
16,8	Prato Ovest
27,4	Pistoia
39	Montecatini Terme
46,4	Chiesina Uzzanese
49,3	Altopascio
57,2	Capannori
66	Lucca
81	Pisa Nord

a. Quali sono i due caselli autostradali più vicini fra loro?

- A.  Firenze-Peretola – Firenze Ovest
- B.  Chiesina Uzzanese – Altopascio
- C.  Firenze Ovest – Prato Est
- D.  Altopascio – Capannori

b. Un automobilista entra in autostrada a Lucca ed esce al casello di Prato Ovest.

Qual è la distanza tra i due caselli?

Risposta: ..... km

c. Giovanni ha percorso tutta l'autostrada A11 ad una velocità media di 100 km/h. Quanto è durato l'intero viaggio?

- A.  Circa un'ora e un quarto
- B.  Circa un'ora
- C.  Circa tre quarti d'ora
- D.  Circa mezz'ora

E21. Osserva questa moltiplicazione:

$$17 \cdot 36 = 612$$

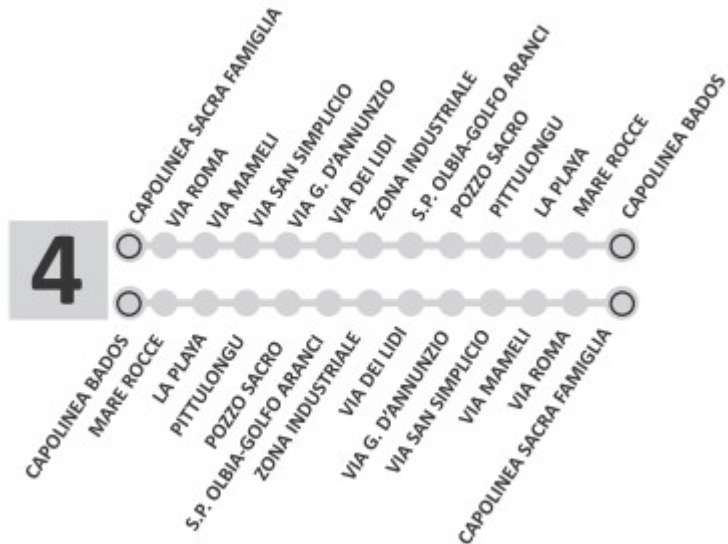
Ora scrivi il risultato delle seguenti moltiplicazioni.

a.	$17 \cdot 3,6 = \dots\dots\dots$
b.	$17 \cdot 0,36 = \dots\dots\dots$
c.	$1,7 \cdot 360 = \dots\dots\dots$
d.	$1,7 \cdot 3,6 = \dots\dots\dots$

E22. Lorenzo abita in località Pittulongu, in Sardegna.

La mattina, per andare a scuola, deve prendere l'autobus numero 4 e scendere alla fermata di via San Semplicio.

La figura qui sotto rappresenta il percorso dell'autobus numero 4.



- a. Nel tragitto più breve da Pittulongu a via San Semplicio, Lorenzo passa per la fermata di Mare Rocce?
- A.  Sì, perché Mare Rocce è la seconda fermata
  - B.  No, perché Mare Rocce è prima di Pittulongu
  - C.  No, perché Mare Rocce è dopo via San Semplicio
  - D.  Sì, perché Mare Rocce viene prima di via San Semplicio

b. Qui sotto ci sono gli orari dell'autobus numero 4.

LINEA 4 – Bados - Sacra Famiglia					
	ORARI INVERNALI - FERIALI				
Capolinea Bados	↓	7.40	9.30	14.10	15.30 19.30
SPB2 Mare Rocce lato civico 99		7.40	9.30	14.10	15.30 19.30
SPB2 Pellicano angolo via del Giglio	↓	7.41	9.31	14.11	15.31 19.31
SPB2 Lo squalo int. Via Donnigheddu		7.41	9.31	14.11	15.31 19.31
Pittulongu	↓	7.42	9.32	14.12	15.32 19.32
SPB2 Strada provinciale olbia golfo aranci civico 33		7.44	9.34	14.14	15.34 19.34
SPB2 Pozzo sacro prima fermata (distributore QB)	↓	7.45	9.35	14.15	15.35 19.35
Pozzo sacro seconda fermata (centro Cash)		7.45	9.35	14.15	15.35 19.35
Zona Industriale cala saccaia	↓	7.46	9.36	14.16	15.36 19.36
SPB2 Zona Industriale prima fermata (Ambrosio)		7.48	9.38	14.18	15.38 19.38
SPB2 Zona Industriale lato agenzia entrate (Blu Marin)	↓	7.49	9.39	14.19	15.39 19.39
Via Dei Lidi prima fermata lato civico 69		7.50	9.40	14.20	15.40 19.40
Via Dei Lidi seconda fermata lato civico 9	↓	7.51	9.41	14.21	15.41 19.41
Via D'Annunzio Centro Martini lato parco		7.52	9.42	14.22	15.42 19.42
Via D'Annunzio lato ex caserma carabinieri	↓	7.53	9.43	14.23	15.43 19.43
Via D'Annunzio fronte stazione FS		7.53	9.43	14.23	15.43 19.43
Via D'Annunzio lato civici pari fronte Autonoleggio	↓	7.54	9.44	14.24	15.44 19.44
Via San Simplicio lato civici dispari (11B)		7.55	9.45	14.25	15.45 19.45
Via Mamei Passaggio a livello civico 6	↓	7.56	9.46	14.26	15.46 19.46
Via Mamei lato Casermette		7.56	9.46	14.26	15.46 19.46
Via Roma fronte la nuova sardegna	↓	7.57	9.47	14.27	15.47 19.47
Via Roma palazzo Pinna		7.58	9.48	14.28	15.48 19.48
Via Roma fronte Sacra Famiglia	↓	7.58	9.48	14.28	15.48 19.48
Capolinea Sacra Famiglia		7.59	9.49	14.29	15.49 19.49
Via Roma fronte Sacra Famiglia	↓	8.00			
Via Roma lato Uggias		8.00			
Via Roma Cimitero	↓	8.01			
Via Venafiorita lato cimitero		8.01			
Via Venafiorita lato Scavolini	↓	8.02			
Via Vena Fiorita Istituto Agrario		8.02			

LINEA 4 – Sacra Famiglia - Bados					
	ORARI INVERNALI - FERIALI				
Via Vena Fiorita Istituto Agrario	↓	13.50			
Via Venafiorita lato tribunale		13.50			
Via Roma fronte Cimitero	↓	13.51			
Via Roma fronte Uggias		13.51			
Capolinea Sacra Famiglia	↓	7.20	9.00	13.52	15.00 19.00
Via Roma lato Sacra Famiglia		7.20	9.00	13.53	15.00 19.00
Via Roma case Popolari fronte palazzo Pinna	↓	7.21	9.01	13.53	15.01 19.01
Via Roma lato la nuova sardegna		7.21	9.02	13.54	15.02 19.02
Via Mamei fronte Casermette	↓	7.22	9.02	13.55	15.02 19.02
Via Mamei Passaggio a livello "Pizzeria La Tigella"		7.23	9.03	13.56	15.03 19.03
Via San Simplicio lato civici pari (6)	↓	7.23	9.04	13.56	15.04 19.04
Via D'Annunzio lato civici dispari lato autonoleggio		7.24	9.05	13.57	15.05 19.05
Via D'Annunzio lato stazione FS	↓	7.24	9.05	13.58	15.05 19.05
Via D'Annunzio fronte ex caserma carabinieri		7.25	9.06	13.59	15.06 19.06
Via D'Annunzio lato Centro Martini	↓	7.26	9.07	13.59	15.07 19.07
Via Dei Lidi prima fermata lato mare fronte civico 9		7.27	9.08	14.00	15.08 19.08
Via Dei Lidi seconda fermata lato mare fronte civico 69	↓	7.27	9.08	14.01	15.08 19.08
SPB2 Zona Industriale fronte blu marine lato mare		7.28	9.10	14.02	15.10 19.10
SPB2 Zona Industriale seconda fermata lato mare	↓	7.30	9.11	14.04	15.11 19.11
Zona Industriale cala saccaia lato mare fronte ambrosio		7.31	9.13	14.05	15.13 19.13
Pozzo sacro prima fermata lato mare fronte centro Cash	↓	7.32	9.13	14.06	15.13 19.13
SPB2 Pozzo sacro seconda fermata lato mare		7.32	9.14	14.06	15.14 19.14
SPB2 olbia golfo aranci lato mare	↓	7.33	9.15	14.07	15.15 19.15
Pittulongu lato mare		7.35	9.16	14.09	15.16 19.16
SPB2 Lo squalo lato mare intersezione vicolo Del Molo	↓	7.35	9.17	14.10	15.17 19.17
SPB2 Pellicano lato mare angolo Rosa dei Venti		7.36	9.18	14.10	15.18 19.18
SPB2 Mare Rocce lato mare lato civico n. 82	↓	7.36	9.18	14.11	15.18 19.18
Capolinea Bados		7.37	9.19	14.11	15.19 19.19

Lorenzo inizia la scuola alle 8.30 e finisce alle 13.30. Completa la tabella indicando l'orario di partenza e di arrivo dell'autobus che Lorenzo deve prendere all'andata (alla fermata di Pittulongu) per arrivare in tempo a scuola e di quello che deve prendere al ritorno (alla fermata di via San Semplicio) per arrivare a casa il più presto possibile.

tragitto	partenza	arrivo
Pittulongu - via San Semplicio	.....	.....
via San Semplicio - Pittulongu	.....	.....

E23. La seguente fotografia ha le dimensioni di 10 cm x 15 cm. Luciana la ingrandisce in proporzione; dopo l'ingrandimento la dimensione maggiore misura 18 cm.



Quanto misura l'altra dimensione?

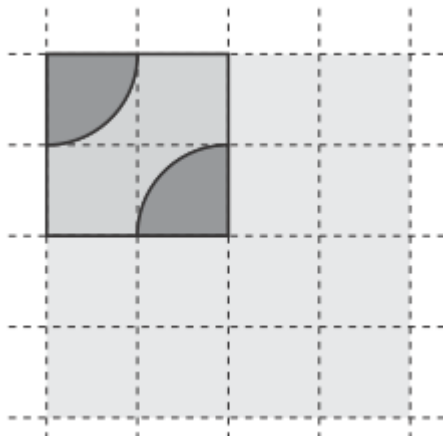
- A.  12 cm
- B.  15 cm
- C.  16 cm
- D.  18 cm

E24. In una stazione meteorologica sulle Alpi sono state registrate le temperature alle ore 8.00 per una settimana e riportate nella tabella qui sotto.

Giorno	Temperatura alle 8.00
Lunedì	-7°C
Martedì	-3°C
Mercoledì	+1°C
Giovedì	-5°C
Venerdì	0°C
Sabato	+3°C
Domenica	-3°C

Calcola la media aritmetica delle temperature riportate in tabella. Risposta: ..... °C

E25. Questa figura rappresenta quattro mattonelle di un pavimento. Solo una delle mattonelle è decorata.  
Disegna la decorazione delle altre mattonelle in modo che i loro bordi in comune siano tutti assi di simmetria.



Anno Scolastico 2011 – 2012

# PROVA NAZIONALE

Prova di Matematica

*Scuola Secondaria di primo grado*

**Classe Terza**

***Fascicolo 2***

Classe: .....

Studente: .....